Эссе на тему: «Я - педагог».

Поздний вечер, мы с ребятами подводим итог благотворительной акции по сбору подарков к Новому году. Рады, что всё получилось, как планировали, а значит для нескольких детей из семей, нуждающихся в особой заботе, случится настоящее новогоднее чудо. Философию, которая стала частью жизни каждого добровольца, мы называем «Технологией Добра».

Кто-то из волонтеров задает вопрос на что похожа моя работа. Секундная пауза. На калейдоскоп. Да-да именно на калейдоскоп. Она такая же яркая, насыщенная и неповторимая. Для стороннего наблюдателя может показаться, что все одно и тоже – школа, коллеги, ученики, но педагогические узоры и этюды всегда разные. В моей работе невозможно что-то повторить или сделать дубль, как в калейдоскопе, малейшее движение, порыв души и вот он новый педагогический узор.

В профессию я пришел не случайно, это был осознанный и ответственный выбор, на который повлиял авторитет моего старшего брата – кандидата исторических наук, сестры – выпускницы исторического факультета ИГПУ.

Я – педагог. Моя жизнь – это любимая работа, а работа – это моя жизнь, и это не просто красивые и высокопарные слова, посудите сами – моя жена работает вместе со мной учителем информатики в нашей школе, наша дочь подрастает и познает мир тоже в школе, в окружении наших воспитанников. Моя семья – это «педагогическая команда», которая, не побоюсь этого слова, работает на благо детей! Ощутимая поддержка педагогического коллектива, администрации, коллег подарила крылья. Теперь мы можем полностью раскрыть свой профессиональный потенциал.

Работа в школе – это постоянное общение с ребятами. Принцип открытости и доступности стал для меня одним из основных. Именно поэтому я постоянно на связи и не важно иду ли я домой или встречаю своих воспитанников на выходных – постоянное общение с детьми не даёт мне забыть, кто я и почему выбрал свою профессию. В социальных сетях мне ежедневно приходит большое количество сообщений. И это снова они, мои воспитанники. Одним нужен совет, другим поддержка, третьим – одобрение… И нельзя сказать: «Дико извиняюсь, но я уже не на работе». Ты педагог постоянно: в школе, на улице, в магазинах и даже дома. Для учеников ты пример и образец!

Говорят, если ты горишь сам, то без проблем зажжёшь других. Воспитывать детей – это не просто чему-то учить, формировать навыки в нужном возрасте, но и непрестанно зажигать, побуждать на хорошие дела, учить любить Родину, семью. Считаю, что для того, чтобы быть услышанным учениками, нужно быть им интересным. Для этого я постоянно развиваюсь сам, с большим желанием погружаюсь в молодежные инициативы: часто хожу в кинотеатр, слушаю современную музыку, занимаюсь спортом, читаю актуальную литературу, посещаю выставки и театр.

Кроме того, потребность в самообразовании, как мне кажется, является важнейшим двигателем профессионального методического прогресса. Постоянный поиск новых методов, технологий и приёмов дает мне качественную основу для свободного ориентирования в современных реалиях развития образования. Я веду активную работу с проектами, использую информационно-коммуникативные технологий, системно внедряю инновационные методики. Эффективное применение этих и других педагогических инструментов способствует развитию у моих учеников творческой активности, яркой индивидуальности, помогает познавать многообразие окружающего нас мира, его законы и особенности без помощи старших, формируют умение находить новые выходы из различных ситуаций и применять уже имеющиеся знания в жизни.

Я люблю фантазировать и иногда представляю мою школу как огромный корабль, где я у штурвала, а ученики – мои верные помощники. Помощники, а не подчиненные, потому что ни одно судно, даже самое лучшее, не сможет достичь цели, если капитан будет НАД, а не ВМЕСТЕ с командой. А ведь мои ребята – это и есть моя команда, и мы работаем вместе, на равных! Я стараюсь создать для детей атмосферу радости и творчества, сделать их жизнь интересной и наполненной содержанием. На мой взгляд, педагог, который занимается воспитанием детей, должен иметь не только особые моральные качества, глубокие знания, культуру, но и, конечно, уважение и любовь к людям и всему, что нас окружает.

Работая учителем всего четыре года, я с гордостью могу сказать: «Я – педагог». Не каждому выпадает удача видеть детей, каждый день дарящих тебе улыбки. Моя награда – это доверие, признание, любовь и счастливые улыбки настоящих учеников, а также тех, кто уже покинул стены школы. Горжусь тем, что три выпускницы прошлого года, по моему примеру, решили стать учителями, сейчас они учатся с удовольствием в педагогических вузах нашей страны, мы часто переписываемся и созваниваемся.

Если бы в свое время Борис Левин не написал:

«Мне с юности запомнилась строка,

С которой не могу не согласиться:

Учитель, воспитай ученика,

Чтоб было у кого потом учиться!»,

я написал бы что-нибудь подобное, ведь самые значимые моменты в жизни настоящего педагога, это его успешные ученики. А успешным, по моему мнению, может стать каждый, если рядом окажется заинтересованный педагог, способный зажечь пытливый ум подрастающего поколения своим примером.